

Forschendes  
Lernen

$$ax^2 + bx + c$$



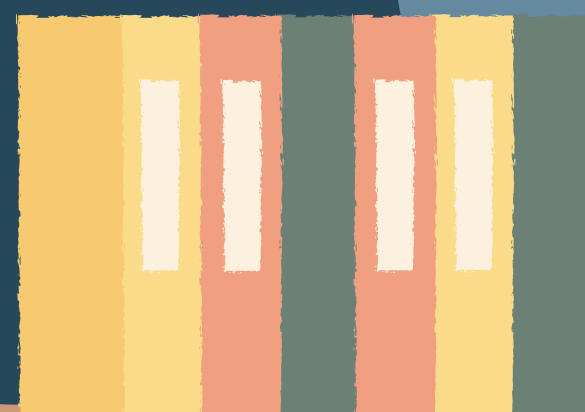
$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Tag der offenen Tür

# LUFTGÜTE PROJEKT

3F



Forschendes  
Lernen

$$ax^2 + bx + c$$

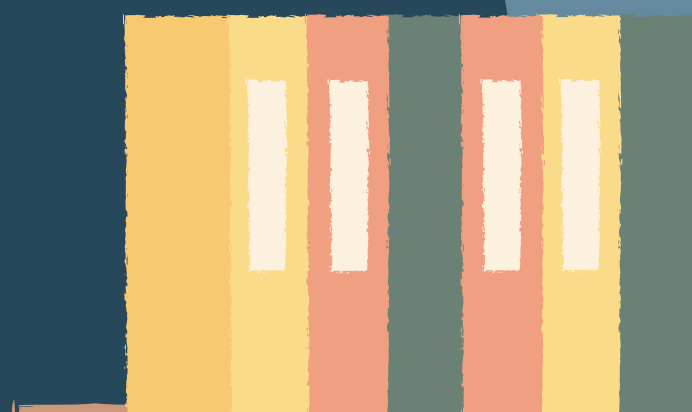
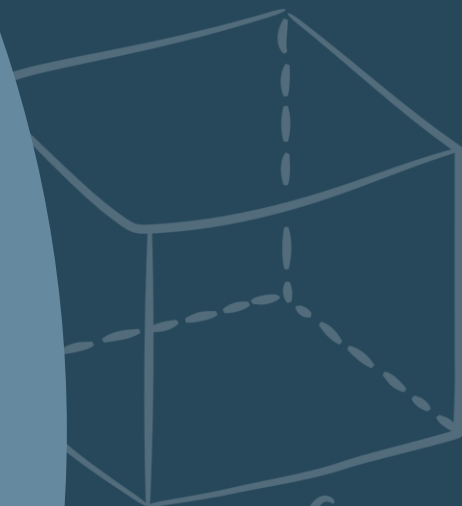


$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Forschungsfrage:

# WIE BEEINFLUSST LÜFTEN DEN CO<sub>2</sub>- GEHALT DER LUFT?



Forschendes  
Lernen

# ZEITPLAN



5 STUNDEN

02 Vorbereitung Paper

03 Messungen

04 Messung/Forschungsarbeit

05 Auswertung

06 Besprechen der  
Ergebnisse

3F

Forschendes  
Lernen

# TEIL 1

Ziel: Paper schreiben

- 1.) Literaturrecherche
- 2.) Material/Methoden
- 3.) Durchführung
- 4.) Beobachtungen
- 5.) Ergebnisse
- 6.) Fazit



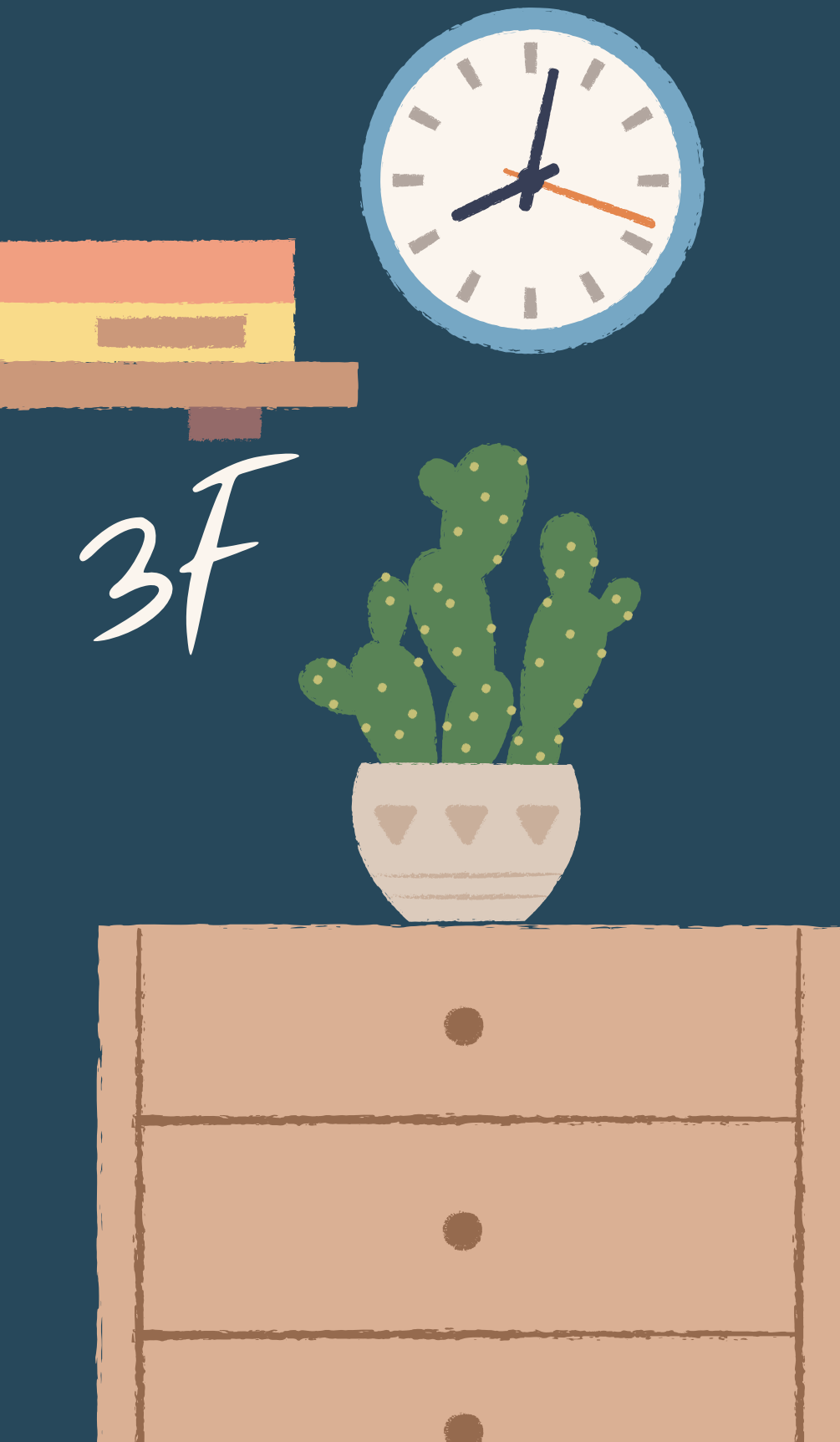
02

03

04

05

06



Forschendes  
Lernen

# TEIL 1

Ziel: Paper schreiben

1.) Literaturrecherche

Gruppe 1: Luft allgemein

Gruppe 2: Konzentration und Luft

Gruppe 3: Luftgüte und Messungen

Gruppe 4: Photosynthese und Luftgüte

Gruppe 5: Lüftungsverhalten von Menschen

Gruppe 6: Empfehlungen zum Lüften

Gruppe 7: Frischluft in der Bevölkerung



02

03

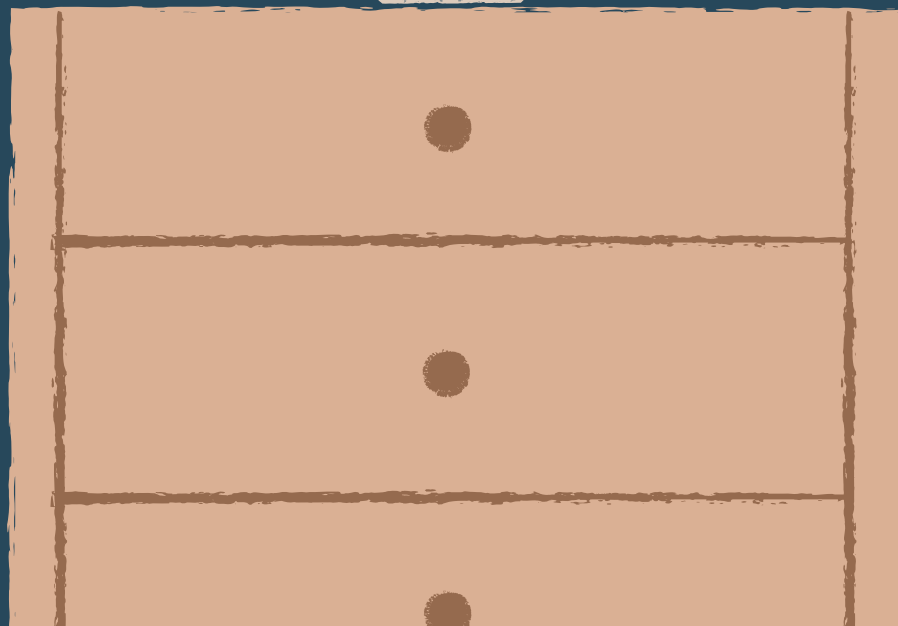
04

05

06



3F



Forschendes  
Lernen

# TEIL 1

Ziel: Paper schreiben

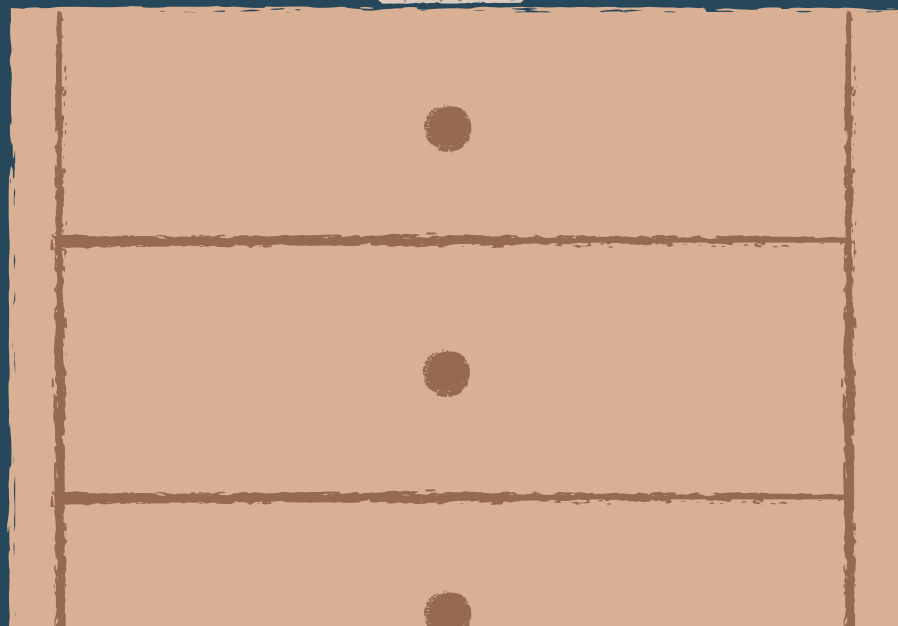
2.) Material und Methoden

Erklärung Messgerät

Datenerfassungsblatt



3F



02

03

04

05

06

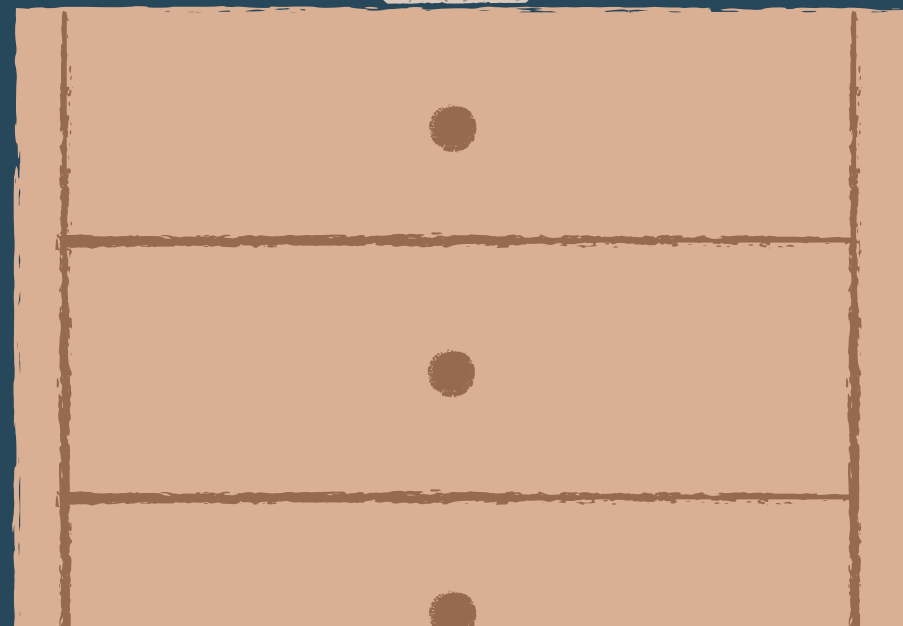


Forschendes  
Lernen

# TEIL 2



3F



Ziel: Forschungsfragen  
bearbeiten

03

04

05

06

Forschendes  
Lernen

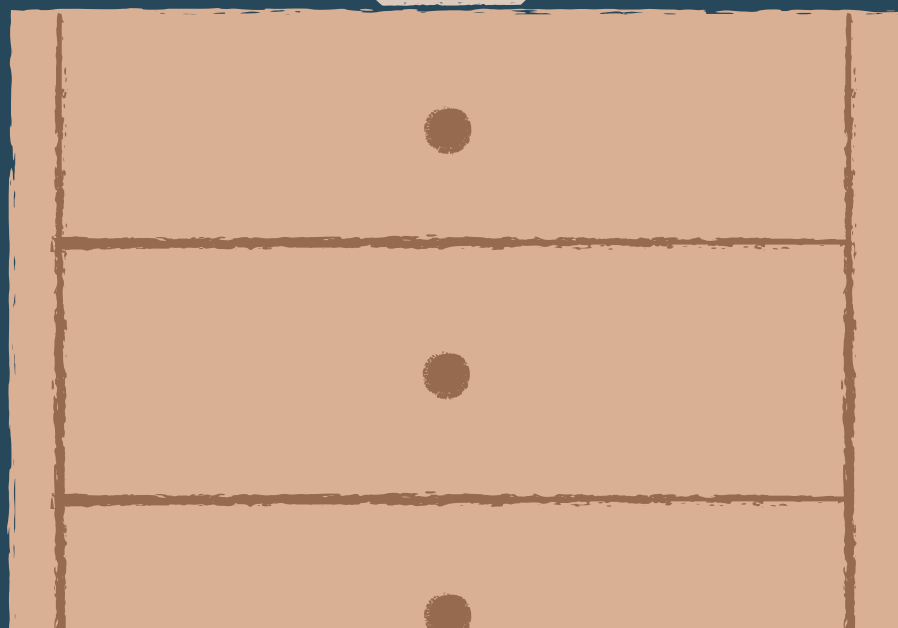
# TEIL 3

Ziel: Daten aufbereiten

- 1.) Daten auf den PC bringen
  - 2.) Daten statistisch auswerten
  - 3.) Welche Erkenntnisse haben wir gewonnen?
  - 4.) Erkenntnisse im Protokoll verschriftlichen
- Beobachtung  
Ergebnis



3F



05

06