

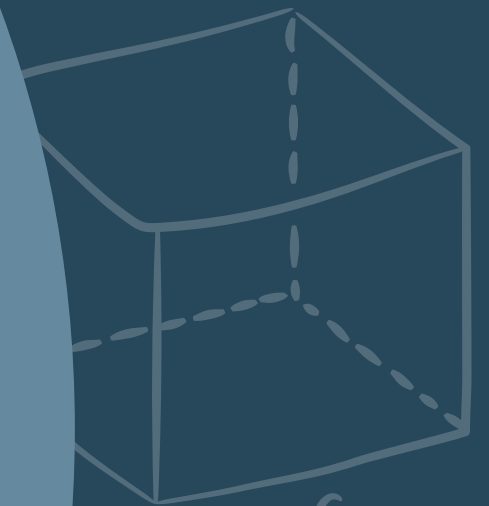
Forschendes
Lernen

Tag der offenen Tür



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

WIE GUT LÜFTET UNSERE SCHULE? – DATEN, STATISTIK UND VERANTWORTUNG



SCHWERPUNKT
FÖRSCHENDES LERNEN

Kooperation Nawi-Netze:
CO₂-Messung

*Forschendes
Lernen*

ZEITPLAN



5 STUNDEN



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

01 Vorkenntnisse

02 Vorbereitung

03 Datengrundlage & Messung

04 Statistische Auswertung

05 Handlungsempfehlung

Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?

01

Wie kann man das abschätzen?

Was muss man dazu bereits wissen?

02

Gruppenbildung á 3-4 Personen

03

→ Recherche

04

→ Durchführung (Messwerte vertiefen)

05



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?

2.) Material und Methoden



Erklärung Messgerät

Datenerfassung in Excel

Kooperation Nawi-Netze:
CO₂-Messung

01

02

03

04

05

Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?

01

Messungen durchführen

02

Messungen in Excel eintragen

03

Auswertung starten

04

05



Kooperation Nawi-Netze:
CO₂-Messung

Auswertung in Excel

Urliste

Rangliste

Minimum und Maximum

Spannweite

Modus, Median, arithmetisches Mittel

Ausreißer

Diagramme zeichnen



Kooperation Nawi-Netze:
CO₂-Messung

01

02

03

04

05

Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?



- 1.) Daten auf den PC bringen
- 2.) Daten statistisch auswerten
- 3.) Was sagen uns die Daten?
- 4.) Wie sollte man laut dieser Daten lüften?
- 5.) Was sagt die Literatur dazu?
- 6.) Wann soll gelüftet werden?
- 7.) Wann bekommen Klassen das Siegel verliehen?



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

01

02

03

04

05