

Forschendes
Lernen



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

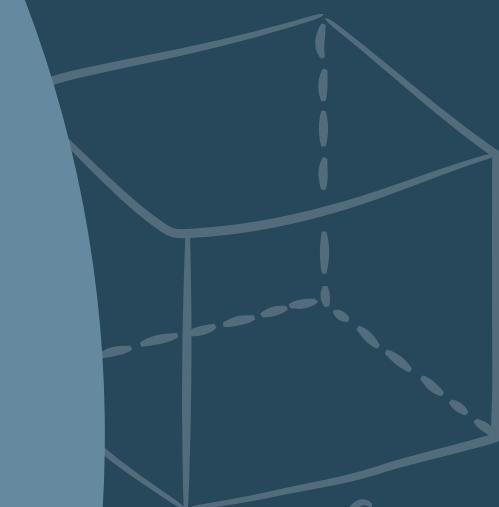
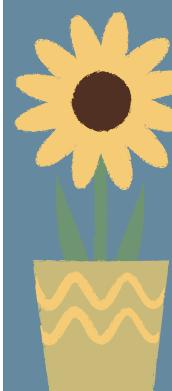
$$x =$$



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

Tag der offenen Tür

WIE GUT LÜFTET UNSERE SCHULE? - DATEN, STATISTIK UND VERANTWORTUNG



Forschendes
Lernen

5 STUNDEN



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

ZEITPLAN



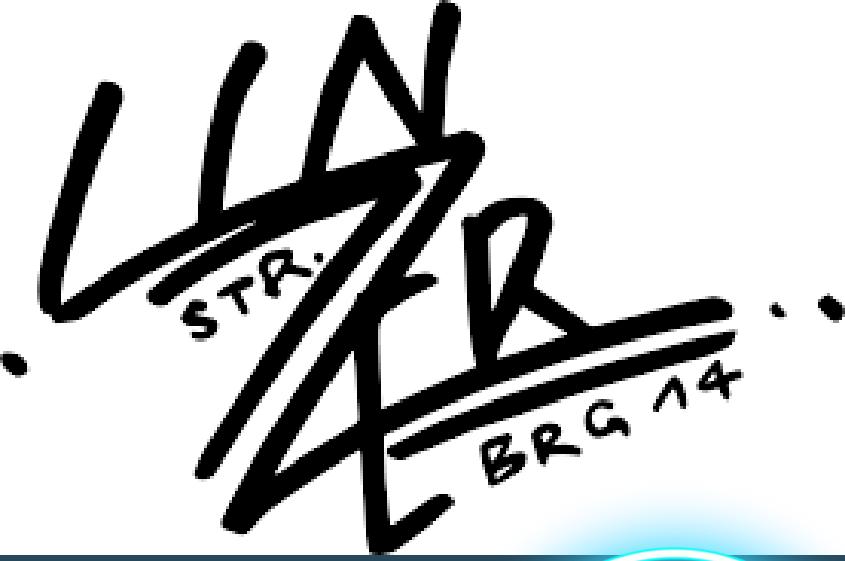
01 Vorkenntnisse

02 Vorbereitung

03 Datengrundlage & Messung

04 Statistische Auswertung

05 Handlungsempfehlung



Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

Wie kann man das abschätzen?

Was muss man dazu bereits wissen?

Gruppenbildung á 3-4 Personen

→ Recherche

→ Durchführung (Messwerte vertiefen)

01

02

03

04

05

Forschendes
Lernen



Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?

2.) Material und Methoden



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

Erklärung Messgerät

Datenerfassung in Excel

01

02

03

04

05

Forschendes
Lernen



Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?



Kooperation Nawi-Netze:
CO2-Messung

Messungen durchführen

Messungen in Excel eintragen

Auswertung starten

01

02

03

04

05

Forschendes
Lernen



Auswertung in Excel

Urliste

Rangliste

Minimum und Maximum

Spannweite

Modus, Median, arithmetisches Mittel

Ausreißer

Diagramme zeichnen



Kooperation Nawi-Netze:

CO2-Messung

01

02

03

04

05

Frage: Wie gut lüftet unsere Schule?



Kooperation Nawi-Netze:
CO₂-Messung



- 1.) Daten auf den PC bringen
- 2.) Daten statistisch auswerten
- 3.) Was sagen uns die Daten?
- 4.) Wie sollte man laut dieser Daten lüften?
- 5.) Was sagt die Literatur dazu?
- 6.) Wann soll gelüftet werden?
- 7.) Wann bekommen Klassen das Siegel verliehen?

01

02

03

04

05