

## Thementag- Ateliertag

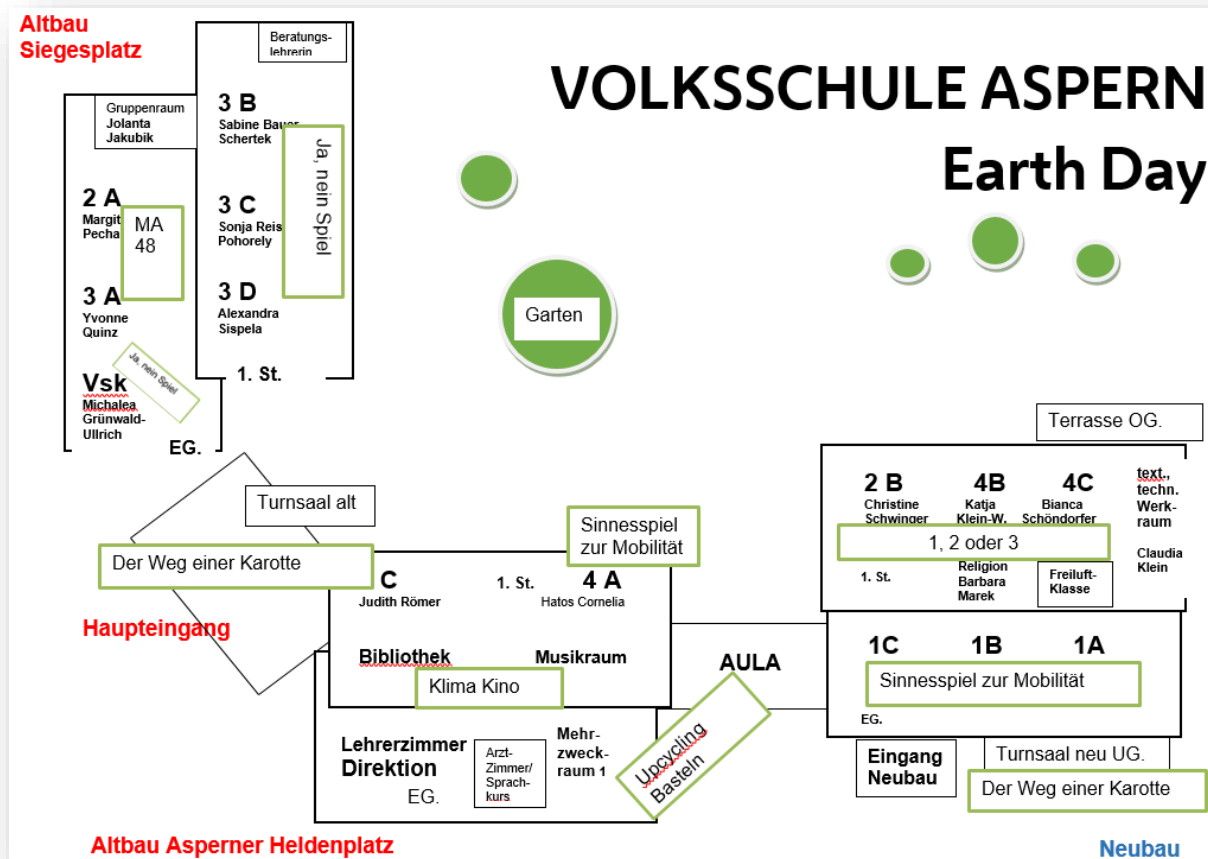
- Elternmeldungen bitte an mich! Nur die Zusagen!

Zeitplan: 3.4. 2025 – Start um 8.25 Uhr Ende um 11.50 Uhr



Räume und Stationen:

| Earth Day                      |      |       |         |         |       | Lehrpersonen |
|--------------------------------|------|-------|---------|---------|-------|--------------|
| MA 48                          | 3a   | 3a    | 2a      | 2a      | 08:25 |              |
| 1,2 oder3                      | 4c   | 4b    | 2b      | Rel.    | 08:50 |              |
| ja, nein Spiel                 | 3d   | 3c    | 3b      | VSK     | 09:15 |              |
| Pause                          |      |       |         |         | 09:40 |              |
| Upcycling Basteln              | Aula | Aula  | MZR     | MZR     | 10:00 |              |
| Klima Kino                     | Bibl | Bibl. | Musikr. | Musikr. | 10:25 |              |
| Mobilität                      | 1a   | 1b    | 1c      | 4a      | 10:50 |              |
| Karottenweg und Karottenziehen | TS a | TS a  | TS n    | TSn     | 11:15 |              |



### Beispiel eines Laufplans:

|       |                                |            |
|-------|--------------------------------|------------|
|       | 1a2                            | Ort        |
| 08:25 | MA 48                          | 3a         |
| 08:50 | Klima Kino                     | Bibl.      |
| 09:15 | Upcycling Basteln              | Aula       |
| 09:40 | Pause                          | 1a         |
| 10:00 | Karottenweg und Karottenziehen | TS a       |
| 10:25 | Mobilität                      | 1b         |
| 10:50 | 1,2 oder3                      | Rel. (Gs1) |
| 11:15 | ja, nein Spiel                 | 3c         |

Daher bitte beachten: Den Klassenraum entsprechend deiner Station vorbereiten oder vorbereiten lassen;

**Pause überlegen;** bei manchen Klassen wird es kein Problem sein, bei anderen schon; Ausweichmöglichkeiten finden (LZ, Dachterrasse, Garten, Ganggarderobe, Werkräume... ☺ )

Zu den Stationen: Nicht jede einzelne Station muss mit einer Lehrkraft besetzt sein. Bei manchen Stationen genügt eine Lehrerin als Ansprechpartnerin:

|                                | Anzahl           | Wer? |
|--------------------------------|------------------|------|
| MA 48                          | 1 L              |      |
| Klima Kino                     | 2 L              |      |
| Upcycling Basteln              | 2L + 2 Studenten |      |
| Pause                          |                  |      |
| Karottenweg und Karottenziehen | 4 L              |      |
| Mobilität                      | 4 L              |      |
| 1,2 oder3                      | 2L + 2 -3 E      |      |
| ja, nein Spiel                 | 2L + 2 - 3E      |      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Stationsbeschreibung kurz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>M</b><br><br><b>A</b><br><br><b>48</b>                                    | Mitarbeiter der MA 48 spielen mit der Gruppe das Mülltrennspiel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kli</b><br><br><b>m</b><br><br><b>a</b><br><br><b>Ki</b><br><br><b>no</b> | <p>Kinder der GS 1 (Bibliothek) sehen den Film „Die Klimafee“<br/> <a href="https://www.google.com/search?q=das+geschenk+der+klimafee&amp;rlz=1C1GCEB_enAT950AT950&amp;oq=das+geschenk+der+klimafee&amp;gs_lcrp=EgZiaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCDUxNjNqMGo0qAlAsAIB&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#fpstate=ive&amp;vld=cid:9ed1bc8d,vid:ltN9WOSB368,st:0">https://www.google.com/search?q=das+geschenk+der+klimafee&amp;rlz=1C1GCEB_enAT950AT950&amp;oq=das+geschenk+der+klimafee&amp;gs_lcrp=EgZiaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCDUxNjNqMGo0qAlAsAIB&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#fpstate=ive&amp;vld=cid:9ed1bc8d,vid:ltN9WOSB368,st:0</a></p>  <p><b>Kinder der GS 2 sehen im Musikraum</b></p> <p>Den Checker Tobi</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4i7-h-ySBNl">https://www.youtube.com/watch?v=4i7-h-ySBNl</a></p>  <p>Notprogramm falls Widergabe nicht geht: Themenboxen der Bücherei Wien</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Upcyclin<br/>g<br/>Basteln</p>                       | <p>In der Aula und im Stiegehaus entsteht ein Aquarium: Jedes Kind bastelt aus Eierkartons, oder alten Cd... einen Fisch der dann aufgehängt wird!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Karotte<br/>nweg<br/>und<br/>Karotte<br/>nziehen</p> | <p><b>Der Weg einer Karotte ein Wett- und Suchspiel:</b></p> <p>Im TS sind kleine Hindernisse aufgebaut, Matten liegen verstreut im TS (dürfen nicht berührt werden...).</p> <p>Vorbereitung: Bevor die Gruppen kommen müssen alle Bildkärtchen im TS verteilt (versteckt) werden. (14 Karten / Gruppe, also 28 Karten).</p> <p>Zwei Gruppen kommen gleichzeitig in den Turnsaal. Jede Gruppe nimmt in einem der Kreise vor dem Basketballkorb Platz.</p> <p>Nun wird das Spiel erklärt: Es geht darum, welche Gruppe schneller fertig ist. Ihr müsst insgesamt 14 Karten sammeln, davon darf keine doppelt sein, außer der LKW, <b>den müsst ihr drei Mal finden!</b> Es dürfen aber immer <b>nur drei Kinder</b> gleichzeitig aus dem Kreis heraus. Findet ein Kind eine Karte bringt es die Karte in den Kreis. Nun muss überprüft werden, ob die Karte schon gefunden war oder nicht. Wenn sie gefunden war, muss sie dorthin zurückgebracht werden, von wo sie genommen wurde. (Ausgenommen der 2 und 3. LKW)</p> <p>Sammelt die Karten in eurem Kreis. Habt ihr 14 Stück? Dann nimmt jedes Kind eine Karte und betrachtet sie selbst und zeigt sie dann den anderen. Als Team sollt ihr die richtige Reihenfolge der Bilder auflegen.</p> <p>Seid ihr fertig so erkennen wir das daran, dass alle Kinder still im Schneidersitz innerhalb des Kreises sitzen.</p> <p>Auf „los“ starten die Gruppen um die 14 Kärtchen zu holen!</p> <p>Auflösung besprechen.</p> <p>Zum Abschluss kann eine Runde Karottenziehen gespielt werden.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mobilität</b>      | <b>Mobilität und andere Geräusche</b><br>Sinne schärfen- Hören<br><br><a href="https://www.mein-sicherer-schulweg.at/das-verkehrsgerauschequiz/">https://www.mein-sicherer-schulweg.at/das-verkehrsgerauschequiz/</a><br><br>Anleitung Geräusche- Spiel zur Mobilität:<br>Bildkarten mit Fahrzeugen in der Mitte auflegen. Mit den Kindern kurz besprechen was sie denn darauf sehen und was sie meinen, worum es geht.<br>Richtig, um Mobilität und Verkehr, gemischt mit anderen Geräuschen!<br>Und dann gibt es da noch ganz andere Bildkarten....<br><br>Dann digitales Endgerät an ein Wiedergabegerät koppeln, den QR-Code scannen und mit dem ersten Quiz starten (siehe Anleitung unten) :<br>Bei der Auswahl entscheiden ob langsam (GS 1) oder schnell (GS2)... |
| <b>1,2 oder 3</b>     | Altbekanntes Spiel: Drei Matten werden in der Mitte des Raumes aufgelegt.<br>Den Kindern werden die Entscheidungsfragen gestellt und dann das Startsignal gegeben.<br>„Stehst du richtig oder nicht, sagt dir mein Gesicht!“<br>Vielleicht irgendetwas zum Punktesammeln überlegen?<br>Fragen sind bereits vorhanden!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ja, nein Spiel</b> | Spielanleitung Ja/ Nein Spiel<br>Alle sitzen im Kreis. In der Mitte liegen die Bilder, die alle in irgendeinem Zusammenhang mit Klima, Energie oder Umweltschutz stehen.<br>Die Betreuungsperson wählt geheim, ohne das Bild an sich zu nehmen, einen der Begriffe aus und sagt: „Bereit!“.<br>Nun bist du an der Reihe:<br>Überlege dir eine Frage, die mit Ja oder Nein beantwortet werden kann.<br>Beispiel: „Ist es gut für die Umwelt?“ → „Ja!“<br>„Kann man es essen?“ → „Nein!“<br>Weißt du eine Frage, drückst du auf den Buzzer und stellst die Frage.<br>Pass gut bei allen Fragen auf, dann errätst du vielleicht, welches Bild gemeint war.                                                                                                                   |