

Arbeitsblatt

KARDEA!

Verbindung der 4 Grundrechnungsarten

Name: _____

Merke:

KLAMPUNSTRI – **KLAMMER** vor **PUNKT** (·, :) vor **STRICH** (+, -)

zB. $(3 + 2) \cdot 4 - 6 : 2 =$

5 $\cdot 4 - 6 : 2 =$

20 $- 3 = 17$



Vorübung: Löse folgende Aufgaben im Schulübungsheft

a. $(8 + 2) \cdot (6 - 4) + 2 =$

b. $10 : (2 + 3) + 7 =$

Finanzbildung

1. Ordne die Begriffe den richtigen Erklärungen zu.

1	Einnahmen
2	Ausgaben
3	Gewinn
4	Verlust
5	Budget
6	sparen
7	Schulden
8	Zinsen

	Geld, das du aus gibst.
	Wenn deine Ausgaben größer sind als deine Einnahmen.
	Wenn man Geld für die Zukunft (zB. auf eine Bank) gibt.
	Geld, das du bekommst.
	Geld, das du jemanden zurückzahlen musst.
	Ein Plan, wie du dein Geld einteilst.
	Das Geld, das übrig bleibt, wenn du von deinen Einnahmen die Ausgaben abziehst. (= Einnahmen – Ausgaben)
	Belohnung oder Bestrafung für geliehenes Geld

Textaufgaben Finanzbildung



Löse die folgenden Textaufgaben in deinem Heft.

1. Textaufgabe: **Wochenbudget**

Tim bekommt jede Woche 25 € Taschengeld (Einnahmen). Er plant, 10 € für Snacks (Ausgaben) und 5 € für Kinotickets (Ausgaben) auszugeben. Den Rest möchte er für ein Spiel sparen, das 60 € kostet.

- Wie viel gibt Tim insgesamt pro Woche aus?
- Wie viel bleibt Tim von seinem Taschengeld übrig?
- Wie viele Wochen muss Tim sparen, um das Spiel zu kaufen?
- Wie viel hätte Tim nach 4 Wochen gespart, wenn er stattdessen 15 € pro Woche sparen würde?

2. Textaufgabe: **Flohmarktverkauf**

Tom und Emma betreiben einen Flohmarktstand. Sie verkaufen Artikel für insgesamt 80 € (Einnahmen). Für die Standgebühr und Materialkosten zahlen sie 35 € (Ausgaben). Am nächsten Tag wollen sie den Gewinn gleichmäßig aufteilen.

- Wie hoch ist der Gewinn?
- Wie viel Geld bekommt jeder von ihnen, wenn der Gewinn gerecht geteilt wird?
- Wenn sie noch 15 € für Snacks ausgeben, wie viel bleibt ihnen dann übrig?
- Wie hoch wären die Gesamteinnahmen, wenn sie am nächsten Tag nochmals 80 € einnehmen würden?

3. Textaufgabe: **Getränkeverkauf**

Eine Klasse organisiert einen Getränkestand. Sie kaufen 50 Flaschen Wasser für 1 € pro Flasche und 30 Flaschen Saft für 2 € pro Flasche (Ausgaben). Während des Festes verkaufen sie jede Wasserflasche für 2 € und jede Saftflasche für 3 € (Einnahmen).

- Wie viel Geld gibt die Klasse für die Getränke aus?
- Wie viel Einnahmen hat die Klasse insgesamt?
- Wie hoch ist der Gewinn?
- Wenn der Gewinn unter 10 Schülern gleichmäßig aufgeteilt wird, wie viel bekommt jeder Schüler?

4. Textaufgabe: **Spielplatz**

Eine Wiener Bezirk plant den Bau eines Spielplatzes. Dafür gibt es folgende Zahlen:

Einnahmen: Die Gemeinde erhält 75.000 € aus Fördergeldern und 25.000 € von Sponsoren.

Ausgaben:

- 30.000 € für Spielgeräte (Rutschen, Schaukeln, Klettergerüste).
- 18.000 € für den Bodenbelag und Begrünung.
- 12.500 € für die Arbeitskosten der Bauarbeiter.
- 5.500 € für Sicherheitszäune.

Der Spielplatz wird innerhalb eines Monats fertiggestellt, und die Gemeinde möchte den übrig gebliebenen Betrag (Gewinn) für zukünftige Reparaturen zurücklegen.

- Wie hoch sind die gesamten Einnahmen der Gemeinde?
- Wie hoch sind die gesamten Ausgaben?
- Wie viel Geld bleibt der Gemeinde übrig (Gewinn)?
- Wenn die übrig gebliebenen Gelder auf 5 Jahre gleichmäßig aufgeteilt werden, wie viel Geld steht pro Jahr für Reparaturen zur Verfügung?



1. Sammelt eigene Ideen, welche Aktionen ihr machen könnt und schätzt ab, wie viel Geld (Einnahmen) ihr dadurch bekommt.



Finanzierungsplan

Aktion	Einnahmen	Ausgaben
Klassenausflug (Ausgabe)		1 000€

3. **Zusatzaufgabe:** Wenn nach dem Ausflug noch 200 € übrig bleiben, wie könnte die Klasse dieses Geld sinnvoll für zukünftige Projekte oder Aktivitäten einsetzen? Schreibt eure Vorschläge auf und begründet sie in ganzen Sätzen.
