



Herzlichen Dank, dass du bei der WILMA Erfinder:innen-Werkstatt mitwirkst!

Wir hatten bereits die Möglichkeit, dich beim Einschulungsworkshop auf deinen Einsatz vorzubereiten. Trotzdem wollen wir dir nochmals alle wichtigen Informationen zukommen lassen und haben auch eine Checkliste für dich vorbereitet. **Falls du nicht bei dem Workshop dabei warst – kein Problem! Auf den nächsten Seiten findest du alles, was du für den Workshop brauchst.**

Worum geht es?

Gemeinsam mit 2 –5 Mitschüler:innen wirst du eine WILMA Erfinder:innen-Werkstatt an einer Volksschule leiten! Während des Workshops werden die Kinder zu Erfinder:innen und entwickeln in Kleingruppen gemeinsam mit dir eine Idee, wie ein gesellschaftliches Problem gelöst werden kann. Kern des Workshops ist das Herstellen von einem Prototyp, der zum Schluss auch präsentiert wird. Besonders wichtig dabei ist, dass die Kinder Raum zum Ausprobieren bekommen und sie die Erfahrung machen, sie können selbst etwas bewirken!

Die WILMA Erfinder:innen-Werkstatt ist als A1 My Community Challenge Teil des Entrepreneurship Programms „Jedes Kind stärken“. Die gesamten Unterlagen inkl. einem kurzen Erklärvideo findest du auch unter www.youthstartchallenges.eu/a1mycommunity

Deine Rolle als Mentor:in

Die Einteilung der Teams und die Zuteilung zu den Volksschulen erfolgt durch deine Lehrperson – sie hat auch die Kontaktdaten zur Volksschullehrerin/zum Volksschullehrer. Als Mentor:in geht es darum, dass du ...

- den Workshop vorbereitest und am Tag selber leitest,
- die Kinder bei der Umsetzung ihrer Ideen unterstützt,
- Denkanstöße gibst, ohne das Ergebnis zu beeinflussen,
- die Gruppe motivierst, aber auch bremst und
- bei der Verwendung von Werkzeugen unterstützt.

Ablauf und Vorbereitung des Workshops

Der Workshop besteht aus 5 Schritten:

- 1) Ein Problem erkennen
- 2) Ideen finden
- 3) Skizzen zeichnen
- 4) Prototyp bauen
- 5) Ideen teilen



Jeder dieser fünf Schritte wird in dem [Handbuch für Lehrer:innen](#) ausführlich beschrieben. In dem [Schüler:innen-Teil](#) findest du passende Arbeitsblätter und Schritt-für-Schritt Anleitungen. Den 6. Schritt „Nachdenken“ musst du nicht machen.

Berücksichtige bei der Vorbereitung des Workshops, dass die Übungen altersgerecht sind. Schreiben kann beispielsweise für manche Volksschulkinder eine Herausforderung sein. Wenn du dir bezüglich der Anforderungen unsicher bist, bespreche sie mit der/dem Volksschullehrer:in.

Der Workshop soll möglichst interaktiv gestaltet werden – verwende daher die Arbeitsblätter nur, wo es notwendig ist (z.B. beim Ideen finden oder Skizzen zeichnen). Die Übungen aus dem Schüler:innen-Teil können dir aber dabei helfen, die richtige Sprache zu finden und Arbeitsanweisungen kindgerecht aufzubereiten.

Um dir bei der Vorbereitung der WILMA Erfinder:innen-Werkstatt zu helfen, haben wir einen [WILMA Planer](#) erstellt. Darin findest du alle 5 Schritte und kannst gleich eintragen,

- was ihr als Team geplant habt,
- wie viel Zeit ihr für den Schritt geplant habt,
- welche Materialien ihr dafür benötigt und
- wer welche Aufgabe übernommen hat.

Vorschlag für einen Zeitplan

Den genauen Zeitplan besprichst du am besten mit der Volksschullehrerin oder dem Volksschullehrer. Dein Workshop könnte aber wie folgt aussehen:

- Begrüßung, Ankommen, Worum geht es? – 10 Minuten
- Schritt 1: Ein Problem erkennen – 10 Minuten
- Schritt 2: Ideen finden – 20 Minuten
- Schritt 3: Skizzen zeichnen – 10 Minuten
- Schritt 4: Prototyp bauen – 75 Minuten
- Schritt 5: Ideen teilen und zusammenräumen – 25 Minuten

Auswahl der Sustainable Development Goals

Dieses Jahr stehen folgende Sustainable Development Goals zur Auswahl:



Von diesen vier kannst du 1 – 2 Ziele im Workshop vorstellen. Am besten stimmst du deine Auswahl mit der Volksschullehrerin oder dem Volksschullehrer ab.



Benötigte Materialien

Für die WILMA Erfinder:innen-Werkstatt brauchst du auf jeden Fall

- Zeichenpapier und Stifte für das Zeichnen der Skizzen und
- Materialien und Werkzeuge für die Anfertigung der Prototypen.

Am besten verwendet ihr gebrauchtes Verpackungsmaterial und Vorhandenes an der Schule – so musst du keine neuen Materialien für den Workshop kaufen! Besonders gut eignen sich Pet-Flaschen, Styropor, Kartonrohre, Kartonstreifen und -platten, Schachteln, Tetra Paks, Eierkartons, Zeitungspapier, ...

Sprich dich rechtzeitig mit deiner Volksschullehrerin/deinem Volksschullehrer ab, was es an der Volksschule bereits gibt und welche Materialien im Vorfeld gesammelt werden können. Als Werkzeuge sind auf jeden Fall Stifte, Marker, Klebstoff, Schnüre, Scheren, Tixo, Pfeifenputzer, ... hilfreich. Gerne kannst du für die WILMA Erfinder:innen-Werkstatt auch in den Werkraum gehen!

Fotos und Videos

Wir freuen uns sehr, wenn wir von deinem Workshop Fotos und Videos bekommen! Wir veröffentlichen sie auf unserer Website, um zu zeigen, was alles Großartiges entstanden ist. Dafür brauchen wir aber deine Mithilfe:

- Kläre mit der Lehrperson ab, ob Fotos und Videos angefertigt werden dürfen.
- Mache während des ganzen Workshops Fotos, nicht nur am Schluss.
- Gruppenfotos sind besser als Fotos mit Einzelpersonen.
- Nimm die Präsentationen der Erfindungen als Video auf. Achte dabei auf einen guten Ton.
- Du kannst alle Fotos und Videos gleich nach dem Workshop hier hochladen: <https://ifte.wetransfer.com/>

Zertifikat

Lade nach dem Workshop eure Ergebnisse unter folgendem Link hoch und jedes Teammitglied erhält ein persönliches Zertifikat: <https://ifte.fillout.com/wilma>

Dafür brauchst du:

- Datum, Dauer und Volksschule eures Workshops
- Mind. 1 Foto pro Erfindung inkl. Name und kurzer Beschreibung
- Mind. 1 Gruppenfoto (vorausgesetzt, Fotos sind erlaubt)
- Namen und E-Mail-Adressen der Teammitglieder/-innen



Wo finde ich die Materialien?

Präsentation vom Einschulungsworkshop

<https://we.tl/t-uu3moaFefX>

WILMA Planer zur Vorbereitung des Workshops

<https://we.tl/t-beUPI8V8YS>

Anleitung für Lehrer:innen

<https://we.tl/t-JEJiS4gDKI>

Arbeitsblätter für Schüler:innen

<https://we.tl/t-FXP5ui2Wa9>

Beispielvideos

https://youtube.com/playlist?list=PLtpldeoJYus45_3nRDWBOXysAtLV08shG&feature=shared

Erklärvideo zu den SDGs

https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I&ab_channel=UNVienna

Erklärvideo zur WILMA Erfinder:innen-Werkstatt

<https://youtu.be/hLDLhul85Sc?feature=shared>

Hintergrundinformationen zum Programm für die Volksschule

www.jedeskindstärken.at

Zu den Sustainable Development Goals findest du auch im Internet viele großartige Unterlagen, die dir helfen können:

- Offizielle Unterlagen auf Englisch (inkl. Stundenvorbereitung) www.worldslargestlesson.globalgoals.org
- Deutsche Übersetzungen www.unicef.at (unter Kinderrechtsarbeit)
- Übersicht über Materialien zu den SDG unter www.sdgwatch.at
- Comic „Unser Planet und die 17 Ziele“ www.globaleverantwortung.at
- Agenda 2030 Leicht Lesen www.globaleverantwortung.at
- Forum Umweltbildung www.umweltbildung.at
- Comic „Für eine bessere Welt“ www.inkota.at
- Unterrichtsmappe und Impulse zu den einzelnen Zielen www.oekolog.at

Kontakt

Wenn du Fragen hast, erreichst du uns per E-Mail an wilma@ifte.at



Checkliste für deine WILMA Erfinder:innen-Werkstatt

Organisatorisches

- Gemeinsam mit 2 – 5 Mitschüler:innen ein Team bilden
- Zuteilung zur einer Volksschulklasse
- Termin mit der Volksschule ausgemacht
- Mit der Volksschullehrerin/dem Volksschullehrer die Kontaktdaten ausgetauscht
- Vorbesprechung mit der Volksschullehrerin/dem Volksschullehrer
 - Persönliches Kennenlernen
 - Vorstellen des geplanten Ablaufs
 - Feedback von der Volksschullehrerin/dem Volksschullehrer
 - Genaue Uhrzeiten festlegen (Treffpunkt, Start, Ende und Pausen)
 - Rahmenbedingungen in der Klasse (z.B. Alter, Beamer, Namensschilder)
 - Welche Werkzeuge und Materialien sind für den Prototypen vorhanden?
 - Passen die ausgewählten Sustainable Development Goals?
 - Dürfen Fotos und Videos gemacht werden?
 - Gibt es etwas, auf das ihr besonders aufpassen sollt?

Vorbereitung des Workshops

Den WILMA Planer findet ihr hier: <https://we.tl/t-beUPI8V8YS>

- Genauen Zeitplan festlegen
- 1 – 2 Sustainable Development Goals auswählen
- Einstieg in den Workshop planen
 - Persönliche Vorstellung
 - Überblick über den Workshop: Was passiert heute?
 - Sustainable Development Goals vorstellen

Besprecht gemeinsam im Team die einzelnen Schritte anhand der Arbeitsblätter und Unterlagen für Lehrer/-innen. Überlegt, wer welche Teile übernehmen möchte und wie ihr die Inhalte altersgerecht aufbereiten könnt. Wählt die Übungen aus, die ihr gerne in eurem Workshop durchführen wollt und die für euch passen.

- Schritt 1: Probleme erkennen
- Schritt 2: Ideen finden
- Schritt 3: Skizzen zeichnen
- Schritt 4: Prototyp bauen
- Schritt 5: Ideen teilen

Ihr könnt eure Ergebnisse auch in den WILMA Planer eintragen!

Nachbereitung

- Fotos und Videos hochladen: <https://ifte.wetransfer.com/>
- WILMA online eintragen und Zertifikat abholen: <https://ifte.fillout.com/wilma>