

Projekt: Green Class Computer / Ablaufplan

Datum	Thematik	Erläuterung	Sozialform	Methode
4.11.24	Einführung in die Materie	Bestandteile eines Computers	Plenum	Kahoot, die Bestandteile eines Computers
11.11.24	Recycling/ Das Leben eines Computers	Knappheit der Rohstoffe, Nachhaltigkeit, Umweltschutz, Klimaziele SDG NR: 12	Plenum	Brauche ich wirklich immer ein neues Gerät? Internetrecherche
18.11.24	Suche nach Kooperationspartnern	Welche Umweltorganisationen / NGOs gibt es im IT-Bereich	Einzelarbeit	Internetrecherche
25.11.24	Aktives Anschreiben der gefundenen Organisationen/ Beschaffung der Computerteile	Erörterung der Möglichkeiten/ Einteilung in Gruppen	Gruppenarbeit	Korrespondenz/ Telefongespräche
9.12.24	Sicherheitsaspekte/ Kompatibilität von Software und Hardware	Stromverbrauch, Wifi Verbindung und Erörterung der Kompatibilität von den Einzelteilen	Plenum	Lehrer- Schülergespräch
16.12.24	Kostenvergleich mittels Excel	Gegenüberstellung der Kosten eines neuen Computers mit dem eines aus wiederaufbereiteten	Einzelarbeit	Arbeiten mit Excel

		Teilen zusammengesetzten Computers		
13.1.25	Umsetzung mit den ausgewählten Partnern	Die Schüler*innen bauen gemeinsam den Hochleistungscomputer mit Hilfe der Außenbeziehungen zusammen	Einzelarbeit/ Plenum	Aktive Umsetzung des Projektes, Dokumentieren des Projekts mittels Videos
16.1.25	Reflexion	Präsentation des gesamten Projekts mittels Power Point	Einzelarbeit	

Ziele des Projekts:

- Bewussten Umgang mit Ressourcen erlernen
- Recycling als Methode der Ressourcenschonung erkennen
- Digitale Kompetenzen (Kostenkalkulation mittels Excel, Power Point, Internetrecherche) erwerben
- Förderung der Teamarbeit stärken
- Erlernen der Kontaktaufnahme mit potenziellem Partner*innen (Berufsorientierung)
- Kennenlernen von Berufsfeldern im IT-Sektor
- Ausbau von Schlüsselkompetenzen
- Erwerb von praktischen und technischen Fähigkeiten
- Erwerb von Problemlösungsfähigkeiten

Kompetenzen:

- Fachliche Kompetenzen (technisches Verständnis, Hardware Kenntnisse, Fehlerdiagnose und Problemlösung, IT-Grundlagen)
- Methodische Kompetenzen (analytisches Denken, Projektmanagement, Experimentierfreude)
- Soziale Kompetenzen (Teamarbeit, Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein)
- Personale Kompetenzen (Selbständigkeit, kritisches Denken, Durchhaltevermögen)
- Nachhaltigkeitskompetenzen (Umweltbewusstsein und nachhaltiges Handeln)