

## Unterrichtsbausteine Chancengleichheit

Rahmenbedingungen – Einbettung:

5. Klasse: Attac (Gutes Leben für alle) + 3 EH Input, OL

6. Klasse: WS Shades Tours (Armut) + 3 EH Input, OL, Vorbereitung Shades Tours

7. Klasse: Young Caritas (Menschen mit Behinderung und Inklusion; Armut und soziale Ausgrenzung) + 3 EH Input, OL

### Die Welt durch andere Augen sehen (Logo)

#### Stundeninhalt

Ziele: Perspektivübernahme, **Bewusstseinsweiterung**

- **P - Input:** Was bedeutet Chancengleichheit? (30-50 Minuten) (PPP)
  - Bilder als Diskussionsanlass – Zuordnungsspiel + Besprechung (Vorurteile) - 10 Minuten
  - Reflexionsfragen
  - Welche Stereotype gibt es (Bilder: Mann, Frau, Religionen (Kopftuch vs. Kreuz), arm, reich)
  - Möglichkeit: Wortwolke
  - Was bedeutet es mit diesem Stereotyp zu leben? Welche Herausforderungen/ Privilegien (Vor-/ Nachteile) ergeben sich aus diesen Stereotypen?
  - Brainstorming in Kleingruppen
  - Mit welchen Stereotypen ist man selbst konfrontiert? Diskussion in Kleingruppen
- **P - Input/ Erarbeitung:** *Menschen* berichten – Herausforderungen im Alltag recherchieren  
Links vorgeben
- **W:** Theater der Stereotypen
- **W:** Begriffe/ Kurzvideos (Info-Board erstellen / Rätsel/Quiz)  
Arbeitsauftrag erstellen
- **P - Selbsterfahrung** – 15 Min-Aufgaben; Dokumentation mittels Video  
Aufgabe und Einschränkung ziehen z.B. Brot kaufen, Kreide holen, aufs WC gehen Hände waschen, zur Apotheke gehen Traubenzucker kaufen, eine Fremde Person nach dem Weg fragen, eine Station mit dem 13a fahren  
Zeitplan erstellen, wann wer macht wann welche Aufgabe
  - Rollstuhl
  - Blind (Blindenstock)
  - Taub
  - Stumm
- **P - Sicherung:** Herausforderungen überwinden! Was muss noch getan werden.  
Kreativbeitrag: Plakat, Blog, Leserbrief, Song, Rede
- Was hast du für dich mitgenommen? Auf Moderationskärtchen/A4 Zettel schreiben.  
Jede Person mindestens 1 Satz -> Lehrperson gibt es bei Agnes oder Simone ins Fach