

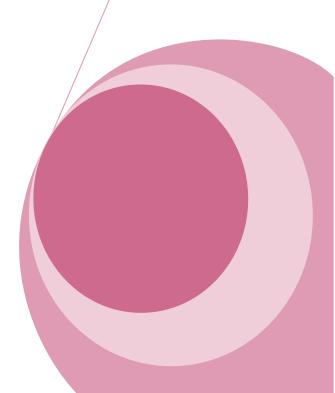


Schülersprechtag 2BS

19. Februar bis 5. März 2018

Ein COOLes Projekt im Rahmen der förderlichen Leistungsbeurteilung im SS 2017/18

ibc hetzendorf





Schülerin bereitet Fragen vor/hört zu/schreibt mit

Tipps/Verbesserungsvorschläge:

	Lehrer	Sprechtag/Stunde
Worin s	ehen Sie meine	Stärken?
Welche	Verbesserungsp	potentiale sehen Sie bei mir?



Schülerin bereitet Fragen vor/hört zu/schreibt mit

	Lehrer	Sprechtag/Stunde
Worin s	ehen Sie meine	Stärken?
Welche	Verbesserungsp	otentiale sehen Sie bei mir?
Tipps/V	erbesserungsvol	rschläge:



Schülerin bereitet Fragen vor/hört zu/schreibt mit

Lehre	er Spreci	chtag/Stunde			
Worin sehen Sie meine Stärken?					
Welche Verb	esserungspotent	tiale sehen Sie bei mir?			
Tipps/Verbe	sserungsvorschlä	äge:			

Notizen		



Schreibe abschließend (in Word) eine Zusammenfassung über alle drei Gespräche mit den Professor/innen und stelle deinem Lehrerteam deine Stellungnahme zur Verfügung.

Wie werde ich bewertet? Stärken/Schwächen

Wie sind meine bisherigen Leistungen?

Welche Tipps habe ich bekommen?

Meine Vorsätze und Einsichten:

- wie teile ich meine Zeit optimal ein?
- Woran erkenne ich, dass ich richtig und zeitgerecht gelernt habe?
- Wo hole ich mir Unterstützung?

Abgabetermin am 14. März 2018

Lehrerteam gesehen:

7

Zeitprotokoll Lehrer/Schülergespräch

Paraphe des Lehrers/der Lehrerin

Name des Schü- lers/der Schüle- rin:		Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Datum:		Zeit:	
Paraphe des Le	hrers/der Lehrerin		
Name des Schü- lers/der Schüle- rin:		Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Datum:		Zeit:	
Paraphe des Le	hrers/der Lehrerin		
Name des Schü- lers/der Schüle- rin:		Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Datum:		Zeit:	