



Vor- und Zuname



Schülersprechtage 2BS

19. Februar bis 5. März 2018

Ein COOLes Projekt im Rahmen der förderlichen Leistungsbeurteilung im SS 2017/18

ibc hetzendorf

Schülerin bereitet Fragen vor /hört zu /schreibt mit

Lehrer

Sprechtage/Stunde

Worin sehen Sie meine Stärken?

Welche Verbesserungspotentiale sehen Sie bei mir?

Tipps/Verbesserungsvorschläge:

Schülerin bereitet Fragen vor /hört zu /schreibt mit

Lehrer

Sprechtage/Stunde

Worin sehen Sie meine Stärken?

Welche Verbesserungspotentiale sehen Sie bei mir?

Tipps/Verbesserungsvorschläge:

Schülerin bereitet Fragen vor /hört zu /schreibt mit

Lehrer

Sprechtage/Stunde

Worin sehen Sie meine Stärken?

Welche Verbesserungspotentiale sehen Sie bei mir?

Tipps/Verbesserungsvorschläge:



Notizen

Schreibe abschließend (in Word) eine Zusammenfassung über alle drei Gespräche mit den Professor/innen und stelle deinem Lehrerteam deine Stellungnahme zur Verfügung.

Wie werde ich bewertet? Stärken/Schwächen

Wie sind meine bisherigen Leistungen?

Welche Tipps habe ich bekommen?

Meine Vorsätze und Einsichten:

- *wie teile ich meine Zeit optimal ein?*
- *Woran erkenne ich, dass ich richtig und zeitgerecht gelernt habe?*
- *Wo hole ich mir Unterstützung?*

Abgabetermin am 14. März 2018

Lehrerteam gesehen:

Zeitprotokoll Lehrer/Schülergespräch

Name des Schülers/der Schülerin:		Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Datum:		Zeit:	
Paraphe des Lehrers/der Lehrerin			

Name des Schülers/der Schülerin:		Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Datum:		Zeit:	
Paraphe des Lehrers/der Lehrerin			

Name des Schülers/der Schülerin:		Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Datum:		Zeit:	
Paraphe des Lehrers/der Lehrerin			