

Der einzige Weg, der zum Wissen führt, ist Tätigkeit.



Logbuch

Die Schülerinnen und Schüler der ersten Handelsschulklassen bekommen im Schuljahr 2017/18 zum ersten Mal ein Logbuch ausgehändigt. Dies ist ein Dokument, indem sie den Stand ihres Lernens dokumentieren werden. In der vorliegenden Form dient es auch als Mitteilungs- und Hausaufgabenheft.

Der Einsatz bedeutet Mehrarbeit und daher soll die Arbeit mit dem Logbuch gut organisiert werden. Die Schülerinnen und Schüler müssen den Umgang mit dem Logbuch erlernen; es braucht eine Einführungsphase. Ebenso benötigen sie Zeit, um ihre Einträge vorzunehmen. Deshalb soll im Schultag eine Zeitressource geschaffen werden, in der dies ermöglicht wird. Möglich ist ein fester Termin oder ein flexibles Zeitfenster im Unterricht des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin.

Damit die Schülerinnen und Schüler den Stellenwert des Logbuchs von Anfang an schätzen, ist es wirksam, es am Beginn des Schuljahres zu überreichen und seinen Sinn und Zweck zu erläutern. Durch die kontinuierliche Arbeit mit den Wochenblättern wird die Schülerin/der Schüler angeregt, über ihr/sein Lernen nachzudenken, es zu planen, Ziele zu entwickeln und organisatorische und motivationale Lernstrategien auszubilden.

Wichtig: Nicht alle Felder müssen immer ausgefüllt werden!

In PSK wird das Logbuch immer wieder Thema sein.

http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/Schulen_in_Berlin_und_Brandenburg/schulformen_und_schularten/ganztagsschulen/_Archiv/Handreichung_2014_Version_Ende.pdf

Einzelarbeit - 10 Minuten

Partnerarbeit - 10 Minuten

1 Zeitmanagement

Kreuze den geschätzten Zeitaufwand für die einzelnen Tätigkeiten an und vergleiche anschließend mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn und streiche die Übereinstimmungen heraus. (Ferien sind ausgenommen!)

Tägliche Tätigkeiten	< 1 h	1 - 2 h	2 - 3 h	> 3 h
Ich spiele am Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich höre Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bereite mich auf den nächsten Schultag vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin am Handy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verbringe Zeit mit meiner Familie/Freunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verrichte Arbeiten im Haushalt (einkaufen, auf Geschwister aufpassen, kochen, putzen, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Hausübungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich betreibe Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ziel: S erkennen, dass verschiedene Aufgaben zu erfüllen sind und diese zur Zeit unterschiedliche Zeitressourcen in Anspruch nehmen.

Aufgabe: S sollen sich überlegen, diese Aufgaben nach Wichtigkeit zu reihen. 1 - wichtigste, ...

Einzelarbeit - 15 Minuten

Gruppenarbeit - 20 Minuten

2 Terminplan

Heute ist Mittwoch - Sandra kommt um 13:10 Uhr von der Schule nach Hause. Sie ist ziemlich geschafft. Nach dem Mittagessen würde sie sich am liebsten etwas hinlegen und Musik hören, um sich zu entspannen. Nur weiß sie nicht, ob sie sich das leisten kann. Sie hätte eigentlich so viel zu tun. Was alles ansteht, geht aus den nachfolgenden „Merkzetteln“ hervor. Allerdings kann sie mit Sicherheit nicht alles machen; sie muss auswählen und Schwerpunkte setzen.

- Erstelle unter Berücksichtigung der Merktettel einen Zeitplan für die Zeit von 13:30 Uhr bis 22:00 Uhr, den du Sandra empfehlen würdest!
- Verwende dazu das Zeitraster auf der nächsten Seite!
- Trage die wichtigen und vorrangigen Arbeiten ein! Verwende eventuell verschiedenartige Farben!
- Denke auch an Freizeit und Erholungsphasen!

Ziel: S sollen erkennen, dass sie ihre Lern- und Arbeitsprozesse selbständig organisieren. Sie sollen in der Lage sein, planvoll vorzugehen und zu reflektieren.

Gruppenbildung: Klasse in Gruppen zu sechs S aufteilen - S sollen sich auf einen Zeitplan einigen.

Sandras Merkzettel

Nächste Woche gibt es drei Tests: Montag in Englisch, Dienstag Geografie und Donnerstag in Biologie.

In Deutsch muss bis Freitag ein Aufsatz geschrieben werden. Sie braucht mindestens 1 Stunde für diese Aufgabe.

Für 20:30 Uhr ist ein Kinobesuch geplant. Die Eltern sind einverstanden.

Folgende HÜs sind zu erledigen: BWR und Englisch - jeweils ca. 30 Minuten. OMAI etwa 1 Stunde (bis übermorgen)

Von 19:30 bis 20:15 Uhr läuft im TV ihre Lieblingsserie - Sandra hat sie bisher immer gesehen.

Sandra ist heute mit Geschirrspüler ein- bzw. ausräumen dran. Dafür benötigt sie etwa 20 Minuten.

Sandra hat mit ihrer Schulfreundin vereinbart, dass sie im Laufe des Nachmittags anruft, um die für nächsten Samstag geplante Party näher durchzusprechen.

Sandra hat die Aufgabe übernommen, jeden Nachmittag mit dem Hund „Gassi“ zu gehen - dauert ca. 20 Minuten.

Wahrscheinlich wird es morgen mündliche WH in Deutsch und BWÜ geben. Für eine Wiederholung des Stoffs bräuchte sie etwa 2-mal 15 Minuten.

Sandras Merktzettel

Von 18:30 bis 19:00 Uhr ist Abendessen. Die Eltern erwarten, dass Sandra dabei ist.

Um 17:00 Uhr will eine Freundin zum Plaudern kommen. Darauf freuen sich beide schon sehr.

Am Nachmittag möchte sich Sandra einen berühmten Film ansehen; den hat sie leider im Kino verpasst.

Von 15:00 bis 16:00 Uhr findet das wöchentliche Volleyball-Training statt, an dem Sandra meist teilnimmt.

Sandra muss an ihre Tante dringend einen Brief schreiben, da diese am kommenden Samstag Geburtstag hat.

Sandra kann mit ihrer Mama ins Shopping-Center um 16:00 Uhr fahren. Dort hat sie sich einen Sweater (89 €) bis heute zurücklegen lassen.

Zeitplan Einzelarbeit (15 Minuten)

Uhrzeit	Tätigkeit
30	
14:00	
30	
15:00	
30	
16:00	
30	
17:00	
30	
18:00	
30	
19:00	
30	
20:00	
30	
21:00	
30	
22:00	

Zeitplan Gruppenarbeit (20 Minuten)

Uhrzeit	Tätigkeit
30	
14:00	
30	
15:00	
30	
16:00	
30	
17:00	
30	
18:00	
30	
19:00	
30	
20:00	
30	
21:00	
30	
22:00	

3 Logbuch

3.1 Austeilen des Logbuchs.

Auf der ersten Seite den Namen eintragen:

Vorname NACHNAME (bitte in Großbuchstaben)

3.2 Rechte und Regeln

Diese Seite wird in PSK mit den KVs ergänzt.

3.3 Meine persönliche Seite

S gestalten diese Seite ganz nach ihrem Geschmack.

Möglichkeiten: Zeichnen, Sprüche (Motivation), ... Handy kann verwendet werden!

3.4 Stundenplan

Wird ergänzt.

Läuteordnung vorlesen lassen!

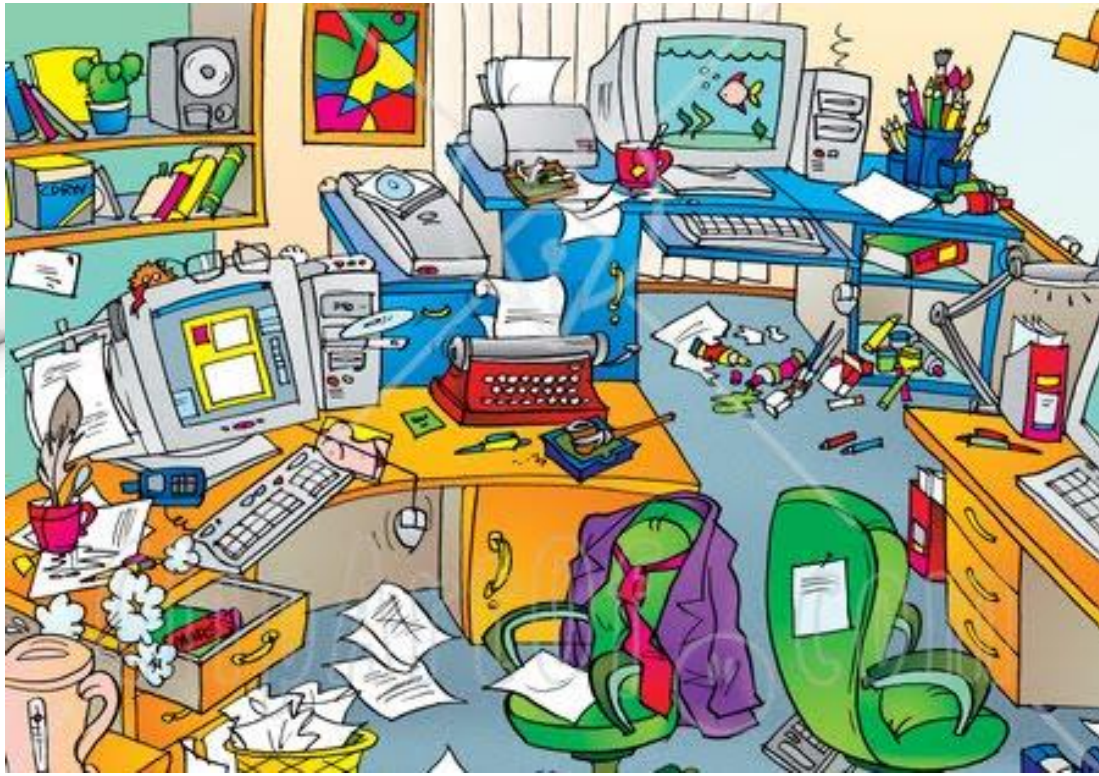
3.5 Schularbeitskalender

Darauf hinweisen, dass hier die Unterschrift der Eltern notwendig ist, nachdem alle Termine eingetragen wurden.

3.6 Wochenseiten

Seite vorlesen lassen und nachfragen und Begriffe erklären.

Mein Arbeitsplatz



Zutreffendes ankreuzen!	ja	nein
Verzichtest du bei schwierigem Lernstoff aufs Musikhören?		
Ist dein Arbeitsplatz ausreichend beleuchtet?		
Lüftest du deinen Arbeitsraum?		
Ist die Arbeitsfläche deines Tisches groß genug?		
Räumst du vor Lernbeginn lernfremde Gegenstände weg?		
Sind die wichtigen Arbeitsmittel vorhanden?		

wichtige Arbeitsmittel

- Schreibe zu dem Bild deine Kritik. Tausche deine Punkte mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn aus.
- Wie sieht es bei dir auf dem Schreibtisch aus? Welche Mängel kannst du feststellen?
- Kreuze im Fragebogen das Zutreffende an! Ergänze die rechte Tabelle. Vergleiche und bespreche deine Ergebnisse mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn.