

KURSPLANUNG „MENSCHENRECHTE“

Schuljahr: 2018/2019 - Sommersemester

Altersstufe: Sekundaria I

Zeitraumen	Kurs/Modul/Projekt	UE <small>(Unterrichtseinheiten)</small>	Inhalte/Methoden	Ziele <small>(Die Schülerinnen und Schüler ...)</small>	Arbeitsergebnisse / Präsentationen	Unterlagen	Verknüpfungen / Anmerkungen
Februar (12.-28.2.2019)	Einführung (11.-15.2.2019)	4 UE LB + FA <small>(individuell)</small>	Einführung in das Kursthema: <ul style="list-style-type: none"> • Übersicht, Zeitplan, • Arbeitsergebnisse/ Prüfungsart • Methoden: Recherche, kreative Umsetzung, Philosophieren, argumentatives Diskutieren. • Anlegen eines Portfolios, Anlegen eines Dossiers 	<ul style="list-style-type: none"> • bekommen einen Überblick über das Kursthema • frischen Arbeitsmethoden auf und lernen neue kennen • legen ein gemeinsames Dossier als Nachschlagewerk an • erkennen Zusammensetzung & Wichtigkeit eines Portfolios 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitplan • Dossier-Ordner (gemeinsam) • Portfoliosammelmappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitfaden Präsentationsportfolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung mit ⇒ Deutsch ⇒ Arbeitstechniken & Methoden
	Methoden & Check in (17.-28.2.2019)	6 UE LB + FA <small>(individuell)</small>	Check-In Menschenrechte & Methoden zur Erschließung / Darstellung eines Themas: <ul style="list-style-type: none"> • ABC-Rap, Mind-Map, KAWA Wandzeitung • Recherche 	<ul style="list-style-type: none"> • machen sich Gedanken über Menschenrechte und notieren alle Assoziationen, die ihnen dazu in den Sinn kommen. Sie mobilisieren Vorwissen bzw. subjektives Wissen. • kennen einen konkreten Artikel aus der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und können ihn erklären • gestalten gemeinsam eine Wandzeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-Rap • Mind-Map oder KAWA • Gestaltung einer gemeinsamen Wandzeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • AB_ABC-Rap • Info_Mind-Map, KAWA • Kurzfassung Allgemeine Erklärung der Menschenrechte • Memory der Menschenrechte • AB_Menschenrechte-Alltagssprache 	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung mit ⇒ Geschichte ⇒ Politik ⇒ allgemeiner Bildung ⇒ Deutsch ⇒ bildnerischer Kunst ⇒ Präsentationstechniken
	Start Buch: Es ist Dein Planet – Ideen gegen den Irrsinn (11.2. - 29.3.2019)	FA <small>(individuell)</small>	Lesen des Buches, Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> • ... lesen ein Jugendbuch zum Thema eigene Verantwortung • ... erkennen, dass sie etwas tun können/müssen, um ihre Welt von morgen zu gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Kapitel schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Buch: Sascha Mamczak; Martina Vogl: Es ist Dein Planet – Ideen gegen den Irrsinn 	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung mit ⇒ SDGs ⇒ Politik ⇒ Deutsch
März (4.-29.3.2019)	Menschenrechte – Deine Rechte (4. - 26.3.2019)	8 UE LB + FA <small>(individuell)</small>	Vertiefung des Themas: <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsberichte • Allgemeine Erklärung der MR; • Diskussion: Was haben die Menschenrechte mit Dir zu tun? • Kinder die die Welt verändern – aktiv für Menschenrechte eintreten. • Buch: Es ist Dein Planet 	<ul style="list-style-type: none"> • ... recherchieren in Tageszeitung zum Thema MR • ... fassen einen Zeitungsbericht zusammen • verstehen die Grundidee der Menschenrechte • ... lernen, dass die Menschenrechte uns direkt betreffen • lernen, dass Menschenrechte voneinander abhängig und unteilbar sind. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung eines Zeitungsberichts • Gestaltung einer Collage zu einem Menschenrecht • Sketch: Meine Menschenrechte 	<ul style="list-style-type: none"> • Langfassung der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte • Arbeitsblätter globales Lernen „Human Rights“ Menschenrechte machen Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung mit ⇒ Geschichte ⇒ Politik ⇒ allgemeiner Bildung ⇒ Deutsch ⇒ bildnerischer Kunst

KURSPLANUNG „MENSCHENRECHTE“

Schuljahr: 2018/2019 - Sommersemester

Altersstufe: Sekundaria I

Zeitraumen	Kurs/Modul/Projekt	UE (Unterrichtseinheiten)	Inhalte/Methoden	Ziele (Die Schülerinnen und Schüler ...)	Arbeitsergebnisse / Präsentationen	Unterlagen	Verknüpfungen / Anmerkungen
	Start Filmprojekt (bis 17.5.2019)	16 UE LB + FA (individuell)	Menschenrechte im Film	<ul style="list-style-type: none"> ... lernen die Verschiedenen Aspekte der Menschenrechte über das Medium Film kennen ... lernen pädagogisch wertvolle Filme kennen ... erkennen, dass Filme nicht immer nur zur Unterhaltung, sondern auch zur kritischen Hinterfragung da sind 	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Filmkritik 	<ul style="list-style-type: none"> Die Berufung Modern Times Hasenjagd Der Dritte Mann Die Welle Billy Elliot Blue eyed Vorlage „Filmkritik“ 	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung mit ⇒ Deutsch ⇒ Philosophieren ⇒ darstellender Kunst ⇒ Demokratiebildung ⇒ allgemeiner Bildung
	Start Buch: Anders (4.3. – 17.5.2019)	FA (individuell)	Lesen des Buches, Disussion	<ul style="list-style-type: none"> ... lesen ein Jugendbuch zum Thema eigene Verantwortung ... erkennen, was Zivilcourage ist 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Präsentation (Collage, Bild, Comic, Buchkritik...) 	<ul style="list-style-type: none"> Buch: Andreas Steinhöfel: Anders 	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung mit ⇒ Ethik ⇒ Politik ⇒ Deutsch
April (1.-12.4.2019)	Menschenrechte – eine lange Geschichte (1.-12.4.2019)	6 UE LB + FA (individuell)	10 Gebote als Beginn der Menschenrechte? – Warum sind Menschenrechte wichtig?	<ul style="list-style-type: none"> ... lernen die Geschichte und den Sinn der 10 Gebote zur Zeit der Israeliten kennen ... spannen einen Bogen zur Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte 1948 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Gegenüberstellung: 1 biblisches Gebot – 1 Menschenrecht 	<ul style="list-style-type: none"> Buch: Die 10 Gebote Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte 	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung mit ⇒ Ethik ⇒ Politik ⇒ Deutsch ⇒ Geschichte ⇒ Religion
Mai (2.-29.5.2019) - 1 Woche Projektwoche	Ein Thema der Geschichte und die Menschenrechte (2.-14.5.2019)	8 UE LB + FA (individuell)	Themenschwerpunkt aus einem GEO-Epoche-Journal	<ul style="list-style-type: none"> ... lernen Themenschwerpunkte auf die Menschenrechte zu untersuchen ... fassen ihren individuellen Schwerpunkt mit dem Fokus auf die Menschenrechte zusammen 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Präsentation auf der Wandzeitung 	<ul style="list-style-type: none"> Geo-Epoche 	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung mit Deutsch ⇒ bildnerischer Kunst ⇒ Demokratiebildung ⇒ Deutsch ⇒ Geschichte ⇒ Präsentationstechniken
	Mauthausen – Ignorieren der Menschenrechte (27.-29.5.2019)	4 UE LB + FA (individuell) +1 Tag	Exkursion	<ul style="list-style-type: none"> ... werden mit den Auswirkungen der Missachtung der Menschenrechte an einer historischen Gedenkstätte konfrontiert ... setzen sich mit der jüngeren Geschichte auseinander 	<ul style="list-style-type: none"> Exkursionsbericht 	<ul style="list-style-type: none"> Buch: Mauthausen Film: Hasenjagd 	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung mit ⇒ Demokratiebildung ⇒ Geschichte ⇒ Politik
Juni (3.-14.6.2019)	Portfolio Menschenrechte	2 UE LB + FA (individuell)	Abschlussarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ... bereiten ihre Arbeitsergebnisse in Form eines Portfolios auf ... lernen sich zu präsentieren ... erfahren Wertschätzung 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> Leitfaden Portfolioordner 	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung mit ⇒ Deutsch ⇒ bildnerischer Kunst ⇒ Präsentationstechniken