

Aussagen für Motivationsgespräche:

1) Freiheitsmotiv

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Ich habe große Freude daran, neue Dinge zu erfahren, auch ohne zu wissen, wofür es gut sein könnte. (M1)				
Mir ist wichtig, dass ich von anderen Rückmeldung bekomme, wenn ich eine Sache gut gemacht habe. (M2)				
Ich kenne das Gefühl, unsicher zu sein, wenn ich vor einer unbekanntem Situation stehe. (M5)				

2) Leistungsmotiv

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Ich kenne das Gefühl, wenn ich bei der Bearbeitung einer Aufgabe Raum und Zeit vergesse. (M1)				
Wenn mir etwas nicht auf Anhieb gelingt, bin ich schnell enttäuscht und weiß nicht weiter. (M5)				
Mir ist es wichtig, besser/erfolgreicher zu sein als andere. (M4)				
Ich bin bereit, mich mit Fehlern zu beschäftigen. (M3)				

3) Anschlussmotiv

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Für mich ist es wichtig, wenn sich in der Klasse alle gut verstehen und wir einander vertrauen können. (M1/2)				
Ich fühle mich wohl, wenn ich mir meinen Partner bei Partnerarbeiten aussuchen kann. (M4)				
Ich fühle mich in der Klasse oft allein. (M5)				

4) Machtmotiv

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Ich mag es gern, wenn ich andere unterstützen kann. (M1/2)				
Ich glaube, dass meine Meinung für Entscheidungen in der Klasse nicht so wichtig ist. (M5)				
Manchmal muss ich andere zu ihrem Glück zwingen, ihnen sagen, was sie zu tun haben. (M4)				

Schülersprechtage 1.2.2018

Raum: Mediationsraum
 Zeit: 15:30 - 18:00

Ziel: Selbststeuerung anregen
 Plan A konkretisieren - Plan B bewusst machen

Prozess: 22.1. ANDR: Vorbereitungsfragen ausgeben - Selbstreflexion
 Fremdeinschätzung durch Coaches
 25.1./26.1. RYDE: Abgabe der Vorbereitungsfragen
 29.1. Auswertung und Vorbereitung auf Coaching
 1.2. Gespräche