

# ARBEITSAUFTRAG FÜR BAUSTEINPENSUM MENSCHENRECHTE

Schuljahr 2018-2019 für

## Musterschüler\_in Musterschüler\_in

### BAUSTEIN 1: EINFÜHRUNG IN DAS THEMA UND PORTFOLIOARBEIT

CHECK-IN: Einführung in das Thema Menschenrechte inkl. Zeitplan, Erstellung eines Dossiers, Portfolioarbeit.

ÜBEN: Leitfaden für die Portfolioarbeit besprechen, auf die äußere Form der Arbeiten achten, Beginn des Inhaltsverzeichnisses für das Portfolio, Dossier-Ordner beginnen und gestalten.

CHECK: Arbeiten von Baustein Menschenrechte 2 besprechen.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten der o.g. Arbeiten.

PRÄSENTIEREN: Am Ende des Kurses Menschenrechte präsentierst Du Jutta Dein Portfolio und das Dossier. Eventuell musst Du dein Portfolio nochmal überarbeiten.

CHECK-OUT: Präsentation von Portfolio (Einzelarbeit) und Dossier (Gemeinschaftsarbeit).

### BAUSTEIN 2: CHECK-IN MENSCHENRECHTE & KENNENLERNEN VERSCHIEDENER METHODEN

CHECK-IN: Einführung in Methoden zum Erschließen und visuellen Darstellen eines Themengebietes (u.a. ABC-Rap, Mind-Map, KAWA, Wandzeitung).

ÜBEN: ABC-Rap, Mind-Map und KAWA zum Thema Menschenrechte, Entwickeln einer Idee für eine Wandzeitung.

CHECK: Arbeiten besprechen.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten der o.g. Arbeiten.

PRÄSENTIEREN: Mitwachsende Wandzeitung.

CHECK-OUT: Einordnen der fertigen Arbeiten in das Dossier.

### BAUSTEIN 3: VERTIEFUNG DES THEMAS MENSCHENRECHTE

CHECK-IN: Kurzes Gespräch: „Was verstehst Du unter Menschenrechten?“

ÜBEN: Verschiedenen Arbeitsaufträge zu den Menschenrechten (u.a. Zeitungsberichte, Collage)

CHECK: Besprechen und Diskussion der Arbeitsergebnisse in der Gruppe.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten der o.g. Arbeiten.

PRÄSENTIEREN: Collage und Zeitungsberichte auf der Wandzeitung veröffentlichen.

CHECK-OUT: Menschenrechte-Memory (AI). Einordnen der fertigen Arbeiten in das Dossier.

# ARBEITSAUFTRAG FÜR BAUSTEINPENSUM MENSCHENRECHTE

## **BAUSTEIN 4: ES IST DEIN PLANET – IDEEN GEGEN DEN IRRSINN.**

CHECK-IN: Austeilen des Buches, Leseauftrag

ÜBEN: Buch lesen.

CHECK: Gemeinsame Diskussion.

VERBESSERN: Fertig lesen.

PRÄSENTIEREN: Eigenes Kapitel schreiben.

CHECK-OUT: Einordnen der fertigen Arbeiten in das Dossier (Kopie des Kapitels).

## **BAUSTEIN 5: DIE MENSCHENRECHTE UND DU – KINDER, DIE DIE WELT VERÄNDERN**

CHECK-IN: Diskussion „Was haben die Menschenrechte mit Dir zu tun?“

ÜBEN: Kinder die die Welt verändern - Aktiv für Menschenrechte eintreten. Steckbrief erstellen.

CHECK: Gestaltung und Inhalt des Steckbriefs besprechen.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten des Steckbriefs.

PRÄSENTIEREN: Steckbriefe auf der Wandzeitung veröffentlichen.

CHECK-OUT: Einordnen der fertigen Arbeiten in das Dossier.

## **BAUSTEIN 6: MENSCHENRECHTE IM FILM – EIN FILMPROJEKT.**

CHECK-IN: Film „Die Berufung“

ÜBEN: Verschiedenen Filme anschauen. Inhalte einer Filmkritik.

CHECK: Filmkritik besprechen.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten der Filmkritik.

PRÄSENTIEREN: Filmkritiken auf der Wandzeitung veröffentlichen.

CHECK-OUT: Einordnen der fertigen Arbeiten in das Dossier.

## **BAUSTEIN 7: ANDERS.**

CHECK-IN: Austeilen des Buches, Leseauftrag

ÜBEN: Buch lesen.

CHECK: Gemeinsame Diskussion.

VERBESSERN: Fertig lesen.

PRÄSENTIEREN: Individuelle Präsentation des Inhalts.

CHECK-OUT: Einordnen der fertigen Arbeiten in das Dossier.

# ARBEITSAUFTRAG FÜR BAUSTEINPENSUM MENSCHENRECHTE

## **BAUSTEIN 8: MENSCHENRECHTE - EINE LANGE GESCHICHTE.**

CHECK-IN: Diskussion: Die 10 Gebote als Beginn der Menschenrechte?

ÜBEN: Bogen zur Erklärung der Menschenrechte 1948.

CHECK: Eine Gegenüberstellung: 1 biblisches Gebot – 1 Menschenrecht.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten der Auswahl.

PRÄSENTIEREN: Visuelle Darstellung der Gegenüberstellung (Collage, Skizze...).

CHECK-OUT: Einordnen der fertigen Arbeiten in das Dossier (evtl. Foto).

## **BAUSTEIN 9: EIN THEMA DER GESCHICHTE UND DIE MENSCHENRECHTE.**

CHECK-IN: Austeilen GEO-Epoche, Besprechung des Ziels.

ÜBEN: Lesen, recherchieren, auswählen anhand des individuellen Themenschwerpunkts.

CHECK: Vorstellen der Recherche und Auswahl der Gruppe.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten der Auswahl.

PRÄSENTIEREN: Arbeitsergebnis auf der Wandzeitung veröffentlichen.

CHECK-OUT: Einordnen der fertigen Arbeit in das Dossier.

## **BAUSTEIN 10: MAUTHAUSEN.**

CHECK-IN: Film Hasenjagd.

ÜBEN: Recherchieren über Mauthausen.

CHECK: Exkursion nach Mauthausen.

VERBESSERN: Gemeinsame Diskussion.

PRÄSENTIEREN: Gespräch über die Exkursion – Reflexion. Exkursionsbericht.

CHECK-OUT: Einordnen des Exkursionsberichts in das Dossier.

## **BAUSTEIN 11: ERSTELLEN DES PORTFOLIOS.**

CHECK-IN: Baustein 1

ÜBEN: Regelmäßige Arbeit am Portfolio. Deckblatt gestalten.

CHECK: Besprechung des Portfolios mit Jutta.

VERBESSERN: ggf. überarbeiten einzelner Portfolioelemente.

PRÄSENTIEREN: Präsentation des Portfolios in der Gruppe.

CHECK-OUT: Gemeinsamer Abschluss des Kurses.